



BRINCAR HEURÍSTICO

*Despertando o
imaginário infantil*

Teoria e Prática na Educação - Brincar Heurístico

Compartilhamento de experiências e saberes.

Informações

Unidade Escolar	EM Ícaro Batista Cardoso Turma do B2 e B3 - Ciclo I e II
Educadora de Desenvolvimento Infantojuvenil	Stephanny Santiago Brandão Luz
Atendente de Educação	Michellanne Serafim dos Santos
Gestora	Jacineide Garcia
Assistente Técnico Pedagógica	Janaina Aparecida Lima Moysés
Pedagoga Comunitária	Thalita Okura

Resumo da Experiência

Notas	Relato da Experiência
<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="124 327 600 353">● Narrativa: “como o gelo é gelado”.<li data-bbox="124 477 663 504">● Momento brincante com gelo colorido.	<p data-bbox="791 327 1513 600">“O Brincar Heurístico está presente semanalmente na rotina da EM Ícaro Batista Cardoso, bem como no Projeto Político Pedagógico - PPP. Nos momentos que antecedem a investigação-heurística dos infantes, são dialogados quais objetos não estruturados poderão ser ofertados, a fim de aguçar a curiosidade do aprendiz.</p> <p data-bbox="791 656 1513 929">Após as reflexões, objetos e elementos naturais são dispostos de modo organizado e intencional, assim, como o campo de pesquisa. Desse modo, marcando o espaço com toalhas e tatames. Ressalta-se que marcar o território não impede que os pequenos descubram e desfrutem de novos territórios, mas sugere o local da experimentação inicial.</p> <p data-bbox="791 940 1513 1214">Nessa proposta heurística, os tesouros ofertados foram: bandeja contendo areia de praia, pedrinhas de aquário com cores diversificadas, funis, peneiras, pazinhas de praia, copos, colheres e potes de diferentes tamanhos e funcionalidades de plásticas. O momento brincante foi disponibilizado no Cantinho – Ubiratan para potencializar as descobertas.”</p>
<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="124 1451 296 1478">● Conclusão	<p data-bbox="791 1375 1513 1621">“Assim, percebeu-se a satisfação dos pequenos e das pequenas ao manipularem espontaneamente as bandejas de experimentação, dessa forma, criando novas brincadeiras, partilhando descobertas, desenvolvendo a motricidade, selecionando os materiais e construindo memórias sensoriais.</p> <p data-bbox="791 1632 1513 1839">Salienta-se também, os potentes diálogos entre os pares, como o de Theo– 2 anos Ciclo 1 “preciso de mais pedrinhas, você pode me dar um pouco”. Quando questionado para que precisava de tantas pedrinhas, este exclamou “Vamos encher o pote!”</p> <p data-bbox="791 1877 1513 2040">À vista da narrativa dos infantes, ficam evidentes as contribuições essenciais do brincar heurístico no desenvolvimento cognitivo e social para a Primeiríssima Infância!”</p>

ATIVIDADE BRINCAR HEURÍSTICO



ESCOLA ÍCARO BATISTA

PLATAFORMA DO EDUCADOR







[Clique aqui e envie o seu relatório sobre a sua experiência com o Brincar Heurístico.](#)